



**PROPUESTA DEL CURSO**  
**(Reconocido como curso transversal por el doctorado en Historia Moderna)**

**TÍTULO**

**Curso Historia y Humanidades Digitales**

<b>FACULTAD O ESCUELA QUE PRESENTA EL ESTUDIO</b>	Filosofía y Letras, Departamento de Historia Moderna Directores: (CSIC) y Fernando Andrés Robres (UAM)
<b>Nº EDICIÓN: 1</b>	

**FECHAS DEL CURSO**

Fecha de inicio edición (mes y año): <small>Indicar también el día en cursos de duración inferior a 1 mes</small>	23-04-2018
Fecha de finalización (mes y año):	26-04-2018

---

## Nº DE HORAS RECONOCIDAS

---

Por la Comisión de Coordinación de Doctorado en Historia Moderna UAM se han reconocido 15 horas presenciales

---

## INFORMACIÓN PARA LOS ALUMNOS

---

Esta información se publicará en la página web de la Universidad Autónoma de Madrid. Pinche [aquí](#) para acceder a la sección de Cursos de corta duración de la web.

---

## PRESENTACIÓN

---

La presencia de la digitalización está consolidada en el día de hoy en todos los ámbitos académicos, incluidas las Ciencias Humanas, no solo en aplicaciones exploratorias, sino que dispone de métodos específicos, técnicas y resultados cada día más reconocidos. Las Tecnologías de la Información y comunicación (TIC) forman parte de muchos programas universitarios de grado y posgrado, en áreas de conocimiento donde la informática y sus aplicaciones derivadas se han integrado en ámbitos como la Filología (marcado de textos) o la Geografía (Sistemas de Información Geográfica). La Historia está sirviéndose también de

esos métodos, como ya lo ha hecho con otros procedentes de las Ciencias Sociales (Sociología, Economía, Psicología...) disciplinas a las que tratamos de añadir la Historia y todas las posibilidades que las TIC ofrecen a los historiadores tanto en la investigación, como en la docencia y en la difusión y representación de los resultados obtenidos. Un buen ejemplo de esta realidad ha sido la jornada dedicada a Humanidades Digitales en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC el 27 de junio de 2017.

(<http://cchs.csic.es/es/article/disponibles-videos-i-jornada-cientifico-tecnica-humanidades-digitales-csic>)

Para la mejor integración laboral de los estudiantes de Grado y Máster que actualmente cursan sus programas formativos, es preciso añadirles destrezas en el manejo de las aplicaciones digitales que se están implantando cada vez más estrechamente en el desarrollo práctico de todas las tareas habituales de los historiadores. No obstante, más allá de las habilidades de usuario de programas de ofimática o del uso de los navegadores, es necesario profundizar en herramientas y conocimientos técnicos precisos para manejar herramientas y técnicas. Se puede afirmar que existe un déficit en la formación digital de los futuros profesionales, lo que no significa que no se estén empleando dichas técnicas en la investigación y en la docencia, adquirida ad hoc. La línea abierta por iniciativas de otros países de una formación en Humanidades Digitales como programa académico completo (el King's College de Londres lo puso en marcha a finales del siglo XX, y se han abierto recientemente algunas iniciativas en España, como lo ha hecho la Universidad Pablo Olavide de Sevilla). La oportunidad del programa Formavanz del CSIC, dirigido a la difusión de técnicas y conocimientos en la vanguardia de la investigación es un marco idóneo para la difusión de las técnicas digitales aplicadas a las ciencias históricas.

A partir del interés despertado y de los resultados positivos del curso celebrado en Ciudad Real en noviembre de 2017, que ha contado en el apoyo de la Fundación General del CSIC, esta nueva convocatoria que se propone está dirigida a los alumnos de la Universidad Autónoma de Madrid. El curso propuesto se encuadra en el contexto general docente e investigador marcado por el progresivo aumento de la importancia que están adquiriendo los medios y técnicas digitales en el mundo de las Ciencias Sociales en general y de las Humanidades en particular.

De hecho, se están transmitiendo desde hace diez años técnicas de trabajo con documentación bibliográfica y archivística a los alumnos del Máster La Monarquía de España, siglos XVI-XVIII, en el Departamento de Historia Moderna de la UAM (Dr. Francisco Fernández Izquierdo –CSIC- y el Dr. Fernando Andrés Robres, -UAM-, coordinadores del presente curso). En este contexto se ha programado la presente actividad dirigida a alumnos de posgrado de Historia, o para investigadores que deseen tomar contacto con estas técnicas, en el curso 2017-2018, pero sin limitar la asistencia de alumnos procedentes de

otros niveles (grado) o de otras universidades. Se pretende con ello acercar de manera práctica las posibilidades de las TIC y la digitalización al trabajo humanístico.

Objetivos:

- Reflexionar acerca del papel de la investigación y la difusión de contenidos históricos en el panorama general de las Humanidades Digitales.
- Verificar con el ejemplo del sistema de informatización de los Archivos Estatales el alcance y posibilidades de la digitalización de fuentes históricas.
- Reflexionar acerca de los nuevos retos, planteamientos y enfoques que representan para la investigación histórica las TIC.
- Presentar diferentes metodologías informáticas aplicadas a la investigación histórica, particularmente las cartográficas (SIG), y el uso de bases de datos y hojas de cálculo para la organización de información procedentes de documentación histórica.
- Actualizar los conocimientos del alumnado en lo relativo a la organización y búsqueda de información de cara a sus trabajos académicos (Trabajo Fin de Grado, Trabajo Fin de Máster, Tesis Doctoral)

## ESTRUCTURA, TIPO DE ENSEÑANZA Y CONTENIDO

---

Marcar el tipo de enseñanza y especificar a continuación los módulos y asignaturas que componen el curso además de una breve descripción de cada una de ellas.

Presencial

Semipresencial

On-line

El seminario se celebrará en cuatro jornadas consecutivas, en sesiones de tarde (para no interferir en el desarrollo normal de las clases oficiales). La docencia se repartirá entre ponencias y sesiones de taller.

**23 de abril, lunes. Sesión práctica: bases de datos para análisis de documentos históricos.** (con entrega de una BD ejecutable sobre Filemaker).

16:00. Presentación del curso por los coordinadores.

16:00-17:30 h.- *El análisis de fuentes documentales con bases de datos prosopográficas.*

Ponente: David Martín López (Departamento de Historia, Universidad de Castilla la Mancha).

17:30 h. - Descanso.

18:00-19:30 h.- *Bases de datos e historia social: extracción y análisis de documentación de archivo, con especial atención a los protocolos notariales.*

Ponente: Francisco Javier Moreno Díaz del Campo (Departamento de Historia, Universidad de Castilla la Mancha).

19:30 -20:00 h.: Francisco Fernández Izquierdo (Instituto de Historia, CSIC). *Instalación y puesta en marcha del programa QSig para el taller SIG.*

20:00 h. Cierre de la jornada.

**24 de abril, martes. Tecnologías de la información en la enseñanza y el patrimonio histórico.**

16:00 h.- *Los cursos abiertos en red (MOOC): experiencias y posibilidades.*

Ponente: Pedro García Martín (Catedrático de Historia Moderna, Universidad Autónoma de Madrid).

17:00 h.- *Reconstrucciones virtuales 3D apoyadas en documentación histórica: Los Reales Sitios.*

Ponente: Félix Labrador Arroyo (Profesor Titular, Universidad Rey Juan Carlos).

17:45 h. - Debate con los ponentes.

18:15 h. - Descanso.

18:30 h.- *Taller: Introducción a los sistemas de información geográfica (SIG) para historiadores (I).* M<sup>a</sup> Lourdes Martín-Forero Morente (Unidad SIG, Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC).

20:00 h. Cierre de la jornada.

**25 de abril, miércoles. Las bases de datos en los archivos y en la investigación**

16:00 h. - *Investigar en red: la base de datos de personas de la Inquisición portuguesa.*

Ponente: Dra. Fernanda Olival (CIDEHUS, Universidad de Évora).

16:45 h. - *El sistema PARES en la informatización de los archivos españoles.*

Ponente: Miguel Fernando Gómez Vozmediano (Archivo de la Nobleza, MECD, Toledo y Universidad Carlos III de Madrid).

17:30 h. – Debate con los ponentes.

18:00 h. - Descanso.

18:30 h.- *Taller: Introducción a los sistemas de información geográfica (SIG) para historiadores (I).* M<sup>a</sup> Lourdes Martín-Forero Morente (Unidad SIG, Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC).

20:00 h. Cierre de la jornada.

**26 de abril, jueves. Investigar en Historia con herramientas de ofimática**

16:00 h. – *MS Excel para la redacción de artículos y trabajos de investigación.*

Ponente: Fernando Andrés Robres (Universidad Autónoma de Madrid).

17:30 h. - Descanso.

18:00 h.- *Taller: Introducción a los sistemas de información geográfica (SIG) para historiadores (III).* M<sup>a</sup> Lourdes Martín-Forero Morente (Unidad SIG, Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC).

20:00 h. Cierre de la jornada.

**Destinatarios de la actividad formativa:**

Titulados superiores y alumnos de Grado en cualquiera de las ramas de las Humanidades y de las Ciencias Sociales, profesionales de la Educación, Archivística, Biblioteconomía, investigación, digitalización y conservación del patrimonio histórico; alumnos de los estudios de Máster de Investigación y de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

## CALENDARIO, HORARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

---

23 a 26 de abril de 2018, Facultad de Ciencias de la UAM, en el aula informática 402 (módulo 15 de)

Horario: 16:00 a 20:00 h.

## CRITERIO DE EVALUACIÓN

---

	<b>Ponderación</b>
Asistencia a clase	50%
Evaluación continua (detallar actividades): Realización de ejercicios que deberán presentarse en los talleres de bases de datos, y SIG.	50%
Examen final (cubierto con los ejercicios de los talleres)	
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## PERSONA DE CONTACTO

**Nombre y apellidos:** Francisco Fernández Izquierdo

**Situación de la oficina:** Instituto de Historia, CSIC, C/Albasanz 26-28, desp. 2E26, 28037 Madrid.

**Teléfono (extensión):** 916022461

**Email:** ff.izquierdo@uam.es.

## GARANTÍA DE CALIDAD

1. Control de asistencia Se verificará estrictamente el control de asistencia.
2. Tutorías online o presencial En los talleres se hará un seguimiento de los alumnos.
3. Valoración de la calidad docente percibida por el alumno, para ello se han diseñado los siguientes instrumentos:
  - a. Encuesta de Valoración global del curso: Se aplicará una encuesta global
  - b. Valoración del trabajo del profesor (Obligatoria para los profesores que imparten más de 2 créditos). Se especificará especialmente.
4. Autoevaluación del director de curso: Los coordinadores del curso elaborarán un informe final del desarrollo de la actividad.

## PERSONAL DOCENTE

Nombre y apellidos	Procedencia*	Asignatura que imparte	Horas de docencia
Francisco Fernández Izquierdo	CSIC	Se anunciará	1
Fernanda Olival	Universidad de Évora. Profesora agregada y directora de CIDEHUS	Investigar en red: la base de datos de personas de la Inquisición portuguesa	1
David Martín López	Universidad de Castilla-La Mancha, Profesor asociado	El análisis de fuentes documentales con bases de datos prosopográficas.	1,5
Francisco J. Moreno Díaz del Campo	Universidad de Castilla-La Mancha, Profesor contratado doctor	Bases de datos e historia social: extracción y análisis de documentación de archivo, con especial atención a los protocolos notariales.	1,5
Pedro García Martín	UAM, Catedrático de Universidad	Los cursos abiertos en red (MOOC): experiencias y posibilidades.	1,5
Miguel Gómez	Archivo de la Nobleza, Toledo /	El sistema PARES 2,0, en la informatización de los	1

Vozmediano	Universidad Carlos III	archivos españoles.	
Félix Labrador Arroyo	Universidad Rey Juan Carlos	Reconstrucciones virtuales 3D apoyadas en documentación histórica	1
M <sup>a</sup> Lourdes Martín-Forero Morente	Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC	Taller de introducción a los SIG con QSig.	6
Francisco Fernández Izquierdo	Instituto de Historia, CSIC, Investigador científico,	Instalación del programa QSig	0,5
<b>TOTAL</b>			<b>15 HORAS PRESENCIALES</b>